

SCOTOPIC SENSITIVITY SYNDROME?

FOR CECILIE VAR EN HENVISNING FRA EN OPTIKER INDLEDNINGEN TIL ET SUCCESFYLDT FORLØB MED SYNSTRÆNING.

/// AF KIM FOGELBERG CHRISTOFFERSEN, KONSULENT

Jeg har siden starten af 90'erne arbejdet lidt med filterfarver i forbindelse med læseproblemer, men jeg har aldrig trænet en, der gennem længere tid har brugt dem og haft fornøjelse af dem. Det fik jeg chancen for, da Cecilie ringede sidste år.

Efter en henvisning fra en optometrist kom Cecilie (18) til undersøgelse hos mig den 31. august 2014. Cecilies historie er den, at hun siden 7. klasse har brugt overlayer (rødt) i forbindelse med læsning. Cecilie har anvendt

den røde overlayer, men nu virker den imidlertid ikke længere optimalt.

CECILIE HAR FÅET DE GAMLE SYMPTOMER IGEN:

- Lukker det ene øje.
- Oplever ved læsning, at bogstaverne bevæger sig (som lopper), teksten slører og ender som en sort plet.
- Cecilie mister læsested. Har svært ved at fange en ny linje. Peger og har problemer med at huske det læste.
- Cecilie får kraftig hovedpine efter en halv times læsning.
- Bliver let køresyg.

FUNKTIONSUNDERSØGELSE FØR TRÆNING:

Balance: Under forventet.
Primitive reflekser: Moro, TLR og STNR.
Kropskoordination: Under forventet.

Subjektivt grundresultat: 0,00 ou.

Frier normale.

Akkommodations bredde:

15 cm. (#20: -0,50).

Konvergens nærpunkt: 6/9 cm.

Stereopsis afstand: Som forventet.

Nær: 70".

NSUCO: Sac: 5345; Pur: 5445.

King-Devic: 1: 16 sek., 2: 31 sek., 3: 45 sek.

Så tænkte jeg, at det kunne være interessant at prøve 3'eren med det røde filter.

Til min ret store overraskelse var tiden nu 26 sek.

Måden at diagnosticere Maeres-Irlen Syndrome / Visual Stress (MIS-ViS) – (Scotopic Sensitivity Syndrome) på er ved at teste med overlayers (eller Precision Tinted Lenses - PTL) – hvis de hjælper på symptomerne, så har man syndromet.

SKEPTISK START

Cecilie var noget skeptisk i starten af forløbet. Både fordi hun ikke kendte til synstræning, og nok især fordi der ikke rigtig var nogen effekt de første måneder.

Cecilie var ikke i nærheden af at kunne krybe rytmisk i et krydsmønster. Hun sagde, at først da det lykkedes at knække "krybekoden", begyndte der at ske fremskridt med øjnene og reduktion af symptomerne.

Cecilie fortæller således efter 3 måneder, at hun må indrømme (man må næsten kunne udelukke placebo), at træningen er begyndt at virke – samtidig med at kryb nu var i kryds og rytmisk. Hun kan nu igen læse og forstå en tekst med overlayer (rødt).

RESULTATER

Efter 4 måneder kunne Cecilie læse og forstå en tekst uden overlayer. Ved kontrol efter 10 måneder har Cecilie læst mange bøger uden problemer. Et meget vigtigt



udbytte for hende er, at hun lige har bestået 2 eksaminer (2 10-taller (før fik hun 00, 02 og 04)) helt uden overlayer.

ANDRE RESULTATER ER:

- Lukker ikke længere det ene øje.
- Bogstaverne bevæger sig ikke længere, og teksten står tydeligt hele tiden.
- Mister ikke længere læsested. Har ikke længere svært ved at fange en ny linje. Peger ikke længere. Har ikke længere problemer med at huske det læste.
- Får heller ikke længere hovedpine ved læsning.
- Bliver ikke længere køresyg.

FUNKTIONSUNDERSØGELSE

EFTER TRÆNING:

Balance: Som forventet.

Ingen primitive reflekser fundet.

Kropskoordination: Som forventet.

Akkommodations bredde: 10 cm.

(#20: -4,00).



Konvergens nærpunkt: TN.

Stereopsis afstand: Som forventet.

Nær: 20".

NSUCO: Sac: 5555; Pur: 5555.

King-Devic: 1: 13 sek., 2: 13 sek., 3: 14 sek. (3'eren læstes på 13 sek. med overlayer).

AFSLUTNING

Cecilie fortæller, at hun inden henvi-

ning hertil havde prøvet alt muligt, og at hun fandt, at synstræning var sidste udvej. Set ud fra mit synspunkt er det ærgerligt, at det ikke var første. Det ville have givet Cecilie en væsentlig nemmere skolegang.

Cecilies egen opfattelse er, at det ikke havde været muligt at gennemføre studiet uden synstræning. ☑

10

MÅNEDER MED SYNS-
TRÆNING ÆNDREDE
CECILIE JUULS LIV

ALLEREDE I 3. KLASSE VAR CECILIE JUUL HOS ØJENLÆGE, FORDI FORÆLDRENE HAVDE MISTANKE OM, AT DER VAR NOGET GALT MED SYNET. ØJENLÆGEN SAGDE, SYNET VAR I ORDEN, OG IGENNEM HELE FOLKESKOLEN FIK CECILIE SPECIALUNDERVISNING, UDEN NOGEN FIK DEN TANKE AT KONTAKTE EN OPTIKER.

/// AF BJARNE HANSEN

Seks måneder med synstræning rykkede læseevnen for Cecilie Juul (19 år) fra 6. klasses niveau til alderssvarende.

For Cecilie Juul var folkeskolen en lang række af nederlag, der ødelagde selvtilliden. På skolen var der allerede i 3. klasse problemer med læsning og indlæring. Forældrene kontaktede en øjenlæge, der sagde, at det ikke var øjnene, der var noget galt med, og den vurdering blev der ikke sat spørgsmålstejn ved.

Fra 3. klasse og i hele skoleforløbet fik Cecilie diverse former for

læsehjælp, og der blev ikke sparet på ressourcerne. Cecilie husker blandt andet et specialophold af ca. en måneds varighed på en skole med kun 12 elever tidligt i skoleforløbet, men det rykkede kun lidt.

”Min selvtillid var helt i bund, og jeg havde ikke den store lyst til at omgås andre, så jeg blev meget indadvendt,” siger Cecilie og fortsætter: ”Sådan var det hele skoleforløbet og tiden derefter.”

Cecilie startede på Social- og Sundhedshjælperuddannelsen, og også her kneb det at følge med i teoriundervisningen.

”Jeg tænkte, at der måske alligevel kunne være noget med øjnene, så jeg kontak-

tede Profil Optik i Tarupcentret, og optikeren her var med til at ændre mit liv. Jeg fik at vide, at jeg ikke havde behov for briller, men jeg blev anbefalet at kontakte Kim Fogelberg Christoffersen, der kunne undersøge, om der var noget andet galt med øjnene, og det gjorde jeg,” fortæller Cecilie.

Cecilie lægger ikke skjul på, at hun var lidt skeptisk, og de første måneder skete der ikke nogen bedring af synet.

”Det var lidt træls, men jeg aftalte med Kim at prøve en måned mere, og efter fire måneder rykkede det pludseligt hurtigt,” fortæller Cecilie med glæde i stemmen.

”Efter i alt 10 måneder var jeg rykket fra læsning på 6. klasses niveau til alderssvarende, og jeg bestod min eksamen med pæne karakterer. Uden træningen hos Kim tror jeg ikke, jeg havde bestået eksamen.”

På et spørgsmål om omgivelserne har oplevet en anderledes Cecilie, kommer svaret prompte:

”Mine omgivelser oplever, at jeg er blevet udadvendt, og nu kan jeg holde foredrag for andre.”

Cecilie holder i dag foredrag for andre om blandt andet sin uddannelse.

”Det havde jeg ikke turdet tidligere. Jeg havde slet ikke mod til at sige noget i en forsamling,” siger Cecilie Juul og udtrykker stor glæde ved det liv, hun har nu.

”Men jeg havde haft en helt anderledes skolegang, hvis jeg havde mødt en som Kim allerede i tredje klasse, da jeg var hos øjenlæge,” slutter Cecilie. ▣

